



BASHKËSI: Skenarë për moshat 7–10 vjeç

"Mendim Inkurajues" bazuar në librin "Be Brave, Pinku" nga U. Młodnicka dhe A. Waligóra, nga Universal Reading Foundation

Grupmosha: 7-10 vjeç

Kohëzgjatja: 2 x 45 minuta

Format e punës: individuale, në grup

Objektivi kryesor:

- ndërtimi i qëndrueshmërisë emocionale të nxënësve përmes letërsisë për fëmijë
- forcimi i vetëvlerësimit dhe ndërgjegjësimit për nevojat personale

Objektiva Specifike:

- zhvillimi i aftësive sociale
- forcimi i marrëdhënieve me bashkëmoshatarët
- tregimi i mënyrave për t'u përballur me frikërat dhe dobësitë
- ndërtimi i identitetit individual dhe një ndjenjë përkatësie në një grup

Metodat e Mësimdhënies:

- zgjidhja e problemeve
- mësimdhënie e udhëhequr
- metoda aktivizuese
- mësim i bazuar në detyra

Materialet:

- 5 fletë mësimi me pyetje që lidhen me bashkëmoshatarët (ose skenarë të ilustruar - mund të modifikohen)
- pendë shqisore, muzikë relaksuese për fëmijë
- fletë trekëndëshe: "Ti je i veçantë"
- 2 fletë A3 me tituj: "Mendime të Padobishme / Mendime Inkurajuese"
- opsionale: një kopje e librit "Be Brave, Pinku" nga U. Młodnicka dhe A. Waligóra



PLANI I MËSIMIT:

1. HYRJE

Nxënësit ulen në një rreth mbi qilim.

Mësuesi drejton një diskutim rreth emocioneve të ndryshme.

Prezantoni konceptin GUXIM dhe inkurajoni nxënësit të vënë re emocionet e ndryshme që shfaqen gjatë situatave të rëndësishme.

2. NGROHJA E GOJËS DHE GJUHËS - "LARGO STRESIN"

Duke përdorur pendët shqisore, secili nxënës kujton një situatë që shkaktoi emocione të forta. ata përdorin pendën për të "larguar" stresin dhe frikën nga dora e tyre.

Përsëriteni 3 herë.

Aktivitetet shtesë:

Krijoni një "magji antistres" qesharake duke përdorur tinguj (p.sh. sh, qa, dja).

Mësuesi mund t'i shkruajë tingujt në tabelë dhe t'i kombinojë ato në një aktivitet leximi në grup.

3. MENDIME TË PADOBISHME (trishtim, frikë, momente të vështira)

Mësuesi prezanton idenë e "mendimeve të padobishme" - mendime që shfaqen papritur dhe na shqetësojnë në shkollë ose në shtëpi.

Referojuni librit ose personazheve të tjerë. Për shembull: Pinku ndihej i shqetësuar dhe i trishtuar. Mesazh i rëndësishëm:

Kur shfaqen këto mendime, ne nuk jemi vetëm - mund të flasim me një shok. Mësuesi krijon një hartë mendore me nxënësit.

Përfundim:

Për të rifituar kontrollin, flisni me një shok ose me dikë që i besoni.

4. MENDIME INKURAJUESE (qetësi, ekuilibër, kontroll, pauzë, frymëmarrje)

Nxënësit vazhdojnë të punojnë në tavolinat e tyre.

Mësuesi i inkurajon ata të mendojnë mënyra për t'i kthyer mendimet e padobishme në inkurajuese - fjalë që mund ta mbështesin një shok dhe t'i largojnë mendimet negative.

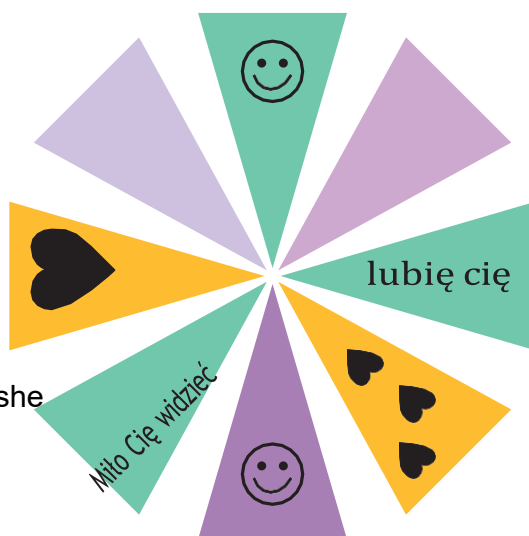
5. PËRZIERJE SHOKËSH - "PICA MIQËSIE"

Nxënësit marrin fletë trekëndëshe A4 shumëngjyrëshe

Së bashku, ata krijojnë një "picë miqësie"

duke përdorur vizatime, fjalë të mira dhe gjeste.

Ideja kryesore: Fjalët e mira kanë fuqi.



6. Lojë me Lëvizje - “RECETË PËR GUXIM”

Nxënësit qëndrojnë në një rreth.

Mësuesi i pëshpërit një rol secilit nxënës: ose "Mendim Inkurajues" ose "Mendim i Padobishëm".

Nxënësit ecin përreth dhe pyesin njëri-tjetrin:

"A je një Mendim Inkurajues apo një Mendim i Padobishëm?" Ata përgjigjen vetëm duke përdorur gjeste:

përqafim = mendim inkurajues

fytyrë e trishtuar = mendim i padobishëm

Loja është shumë tërheqëse dhe emocionale.

7. “DUA NJË SHOK” - Aktivitet Artistik

Nxënësit krijojnë vepra arti rreth miqësisë.

Ata përfshijnë një simbol ose fjalë që mund ta ndihmojë

"shokun e ëndrrave" të tyre kur shfaqen mendime të padobishme.

E rëndësishme:

Çdo nxënës ia paraqet punën e tij klasës.

Mësuesi thekson edhe elementët e vegjël pozitivë.

Duartrokitjet dhe lavdërimet ndihmojnë në ndërtimin e vetëbesimit dhe vetëvlerësimit.

8. Aktiviteti i Regjistrimit

Përdorin teknologjinë për të përforcuar mesazhin e librit.

Nxënësit regjistrojnë një video të shkurtër duke lexuar titujt e kapitujve ose frazat kyçe me zë të lartë.

Ata mund të punojnë individualisht ose në çifte.

Kjo bëhet një kujtim kuptimplotë dhe i ndihmon ata të kujtojnë mesazhin.

9. “TAVOLINA E PAQES” - AKTIVITET ME FLASHKARTË

Nxënësit punojnë në çifte.

Ata u përgjigjen pyetjeve të shkurtra ose diskutojnë situata konflikti nga fletëpalosjet. Detyra e tyre:

Gjeni një zgjidhje që funksionon për të gjithë.

10. MBYLLJE

Përmbledhni mësimin dhe falënderoni nxënësit për pjesëmarrjen dhe përjekjen e tyre. Ky hap është shumë i rëndësishëm - ai ndërton vetëbesim dhe një ndjenjë arritjeje.